

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель: С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Страноведение
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - очная форма обучения

Направление (специальность): 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль/специализация): Организация услуг на предприятиях индустрии туризма

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Львова Елена Николаевна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Заведующий кафедрой, Кандидат педагогических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогике профессионального образования и социальной деятельности
 Подпись
/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формировать у студентов представление о географических, экономических, социально-политических, исторических, общественных и культурных особенностях страны изучаемого языка и в целом формировать способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки: политические, культурные, исторические и т.д. Важно развитие у студентов способности проводить анализ, понимать и интерпретировать особенности другой страны в их различных проявлениях, что позволит обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить базовые компоненты комплексной страноведческой характеристики - «географическое положение», «природные условия», специфику изучения населения и народов страны, особенности размещения населения, изучения истории страны, изучения политических условий страны, изучения социально-экономического пространства страны, специальный страноведческий подход к сфере культуры, особенности состава и структуры территории и пространства той или иной страны, основные характеристики ряда стран, в первую очередь, стран изучаемого языка;

- развить у студентов способности проводить анализ, понимать и интерпретировать особенности другой страны в их различных проявлениях на основе базовых теоретических знаний по страноведению для эффективной коммуникации и адекватного поведения в контексте межкультурного взаимодействия.

- расширять профессиональный кругозор в области страноведения с целью развития культуры мышления для эффективной межкультурной коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Страноведение» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 43.03.02 Туризм.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Предпрофессиональный электив. Человек и его потребности, Введение в специальности научно-образовательного кластера, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>знать: основные понятия, методику комплексного географического страноведения; основные характеристики ряда стран, в первую очередь, стран изучаемого языка для самореализации в профессиональной сфере;</p> <p>уметь: интерпретировать особенности, социально-культурные процессы и проблемы другой страны в их различных проявлениях на основе базовых теоретических знаний по страноведению; самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</p> <p>владеть: приемами анализа особенностей стран мира изучаемого языка: природного, этнического и культурного своеобразия, основных черт социально-экономического развития стран, социально-культурных процессов и проблем для саморазвития, эффективной коммуникации и адекватного поведения в контексте межкультурного взаимодействия; умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая характеристика страноведения как науки							
Тема 1.1. Страноведение как наука. Школы становления страноведения	8	4	0	0	0	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 1.2. Англоязычные страны мира.	6	2	0	0	0	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Раздел 2. Грани комплексного страноведения							
Тема 2.1. Физико-географическое (природное) страноведение.	6	2	0	0	0	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.2. Д	8	4	0	0	0	4	Тестирова

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
емографическое страноведение							ние, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.3. Этностранивание	4	2	0	0	0	2	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.4. Культурно-исторические, экономические и политические компоненты образа страны	6	4	0	0	0	2	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.5. Общая экономико-географическая характеристика стран мира	34	0	18	0	0	16	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Итого подлежит изучению	72	18	18	0	0	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая характеристика страноведения как науки

Тема 1.1. Тема 1. Страноведение как наука. Школы становления страноведения

Специфика и структура страноведения. Видовое многообразие, задачи и типы комплексного страноведения. Школы становления страноведения. Методические основы изучения дисциплины. Цивилизации: понятие и структура. Роль и виды цивилизаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.2. Англоязычные страны мира.

Англосфера как сумма англоязычных стран мира. Классификации англоязычных стран мира. Общие сведения об основных англоязычных странах: США, Великобритания, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Ирландия. Рейтинг стран по уровню английского языка.

Раздел 2. Грани комплексного страноведения

Тема 2.1. Физико-географическое (природное) страноведение.

Понятие «экономико-географическое положение» страны. Значение и виды экономико-географического положения. Геополитические школы первой половины XX в. и их влияние на ЭГП: эффект масштаба Природно-климатические особенности страны. Природно-ресурсный потенциал мирового сообщества Значение территории и видов границ при формировании геопространства. Сущность и состав территории. Способы познания территории. Территория государства. Территориальные воды. Конфигурация и размеры территории. Территория и пространство. Окружающая среда. Функциональные зоны окружающей среды Значение границ.

Тема 2.2. Демографическое страноведение

Население. География населения. Численность населения. Возрастная структура. Трудоспособное население. «Качество» населения. Размещение населения. Расселение. Виды поселений (городские и сельские). Урбанизация. Роль городов. Миграция населения.

Тема 2.3. Этностратоведение

Этническое развитие стран и континентов. Расовый состав народов. Этнический состав населения. Этнос, племя, народность, нация. Национальный состав, национальные меньшинства. География религий. Специфика местных и родоплеменных религий. География и сущность мировых религий. Этнолингвистическая классификация народов. Языки и языковые общности людей. Лингвострановедение. Письменность народов мира.

Тема 2.4. Культурно-исторические, экономические и политические компоненты образа страны

Этническая культура и ее место в современном мире Классификация традиций при изучении населения мира. География культуры. Историко-этнографические области развития культуры народов мира. Европейские этнокультурные области. Южные территории: этнокультурные области Азиатские территории: этнокультурные области Африканские территории: этнокультурные области Американские территории: этнокультурные области Океанические территории: этнокультурные области. Этнокультурные территории и выдающиеся памятники материальной культуры человечества. Суверенные государства. Формы правления. Формы административно-территориального устройства. Типы политического режима в стране. Внешняя и внутренняя политика. Стабильность общественно-политической обстановки. Методика проведения анализа экономики и инфраструктуры страны. Уровень экономического развития. Показатели ВВП. Уровень инфляции и качества жизни.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.5. Общая экономико-географическая характеристика стран мира

Географическое положение, природные условия, специфика изучения населения и народов страны, особенности размещения населения, изучения истории страны, изучения политических условий страны, изучения социально-экономического пространства страны, специальный страноведческий подход к сфере культуры страны, особенности состава и структуры территории и пространства страны.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Грани комплексного страноведения

Тема 1.5. Общая экономико-географическая характеристика стран мира

Вопросы к теме:

Очная форма

Дать характеристику стране по плану:

1. Общие сведения о стране (с точки зрения предпосылок социально-экономического развития):
 - географическое и геополитическое положение (столица, площадь, количество населения);
 - форма правления, государственное устройство;
 - Валовый национальный продукт (ВНП), Валовый внутренний продукт (ВВП) общий, ВВП на душу населения;
 - к какой группе стран относится по уровню социально-экономического развития;
 - к какой группе стран относится по индексу развития человеческого потенциала.
2. Ресурсно-сырьевая база как основа развития хозяйственного комплекса страны:
 - природные ресурсы как основное сырье для функционирования хозяйственного комплекса страны
 - трудовые ресурсы;
 - рекреационные, туристские ресурсы.
3. Туристские центры и достопримечательности.
4. Внешнеэкономические связи. Участие в экономических интеграционных союзах и объединениях.
5. Выводы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Специфика и структура страноведения.
2. Видовое многообразие, задачи и типы комплексного страноведения.
3. Школы становления страноведения.
4. Общие сведения об основных англоязычных странах
5. Классификации англоязычных стран мира.
6. Англосфера как сумма англоязычных стран мира.
7. Значение территории и видов границ при формировании геопространства. Сущность и состав территории.
8. Способы познания территории.
9. Территория и пространство.
10. Окружающая среда. Функциональные зоны окружающей среды.
11. Значение границ.
12. Значение и виды экономико-географического положения.
13. Геополитические школы первой половины XX в. и их влияние на ЭГП: эффект масштаба
14. Природно-климатические особенности страны.
15. Природно-ресурсный потенциал мирового сообщества
16. География населения.
17. «Качество» населения.
18. Виды поселений (городские и сельские). Роль городов.
19. Урбанизация.
20. Этническое развитие стран и континентов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

21. Расовый состав народов.
22. Этнический состав населения.
23. География религий.
24. Этнолингвистическая классификация народов.
25. Языки и языковые общности людей.
26. Лингвострановедение.
27. Этническая культура и ее место в современном мире
28. Классификация традиций при изучении населения мира.
29. География культуры.
30. Историко-этнографические области развития культуры народов мира.
31. Этнокультурные территории и выдающиеся памятники материальной культуры человечества.
32. Суверенные государства.
33. Формы правления. Формы административно-территориального устройства
34. Типы политического режима в стране.
35. Внешняя и внутренняя политика. Стабильность общественно-политической обстановки.
36. Методика проведения анализа экономики и инфраструктуры страны.
37. Европейские этнокультурные области.
38. Южные территории: этнокультурные области
39. Азиатские территории: этнокультурные области
40. Африканские территории: этнокультурные области
41. Американские территории: этнокультурные области
42. Океанические территории: этнокультурные области.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общая характеристика страноведения как науки			
Тема 1.1. Тема 1. Страноведение как наука. Школы становления страноведения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 1.2. Англоязычные страны мира.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Раздел 2. Грани комплексного страноведения			
Тема 2.1. Физико-географическое (природное) страноведение.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.2. Демографическое страноведение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.3. Этностратоведение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 2.4. Культурно-исторические, экономические и политические компоненты образа страны	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада
Тема 2.5. Общая экономико-географическая характеристика стран мира	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	16	Тестирование, Устный опрос, Оценивание доклада

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная


1. Мкртчян Т.Ю. Страноведение англоязычных стран : учебное пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Мкртчян Т.Ю.; Разуваева Т.Н. - Москва : ЮФУ, 2018. - 214 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528547.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9275-2854-7. / .— ISBN 0_254605

2. Курачева М. Е. Страноведение : учебное пособие для бакалавров по направлениям подготовки 43.03.02 «туризм», 43.03.03 «гостиничное дело» / М. Е. Курачева ; Курачева М. Е. - Москва : РУТ (МИИТ), 2019. - 54 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Сервис и туризм. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0_395135

дополнительная

1. Севастьянов Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник / Д. В. Севастьянов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 317 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540977> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08873-1 : 1349.00. / .— ISBN 0_523243

2. Солодовников Александр Юрьевич. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А.Ю. Солодовников ; А. Ю. Солодовников. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 370 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516692> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10609-1 : 1439.00. / .— ISBN 0_499573

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

учебно-методическая

1. Львова Е. Н. Страноведение : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по направлению «Туризм» и «Лингвистика» / Е. Н. Львова. - 2022. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13249>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_468777.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Кандидат педагогических наук, Доцент	Львова Елена Николаевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО